



Communiqué de presse

Deux établissements du programme “Ecole Numériques d’Excellence Africaine de Côte d’Ivoire” transposent leurs écoles physiques en ligne

Abidjan, le 12 mai 2020 – Sous l’impulsion de Madame Kandia Camara, Ministre de l’Education Nationale, de l’Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, Monsieur Aboubacar COULIBALY, Directeur des Technologies et des Systèmes d’Information (DTSI), Madame ALLOU Marie-Christ, Proviseur du Lycée Sainte Marie de Cocody, Monsieur COULIBALY Soulemane, Proviseur du Lycée Moderne de Garçons de Bingerville et Madame Sylvie TANFLOTIEN, Représentante pays de Global e-Schools and Communities Initiative en Côte d’Ivoire (GESCI), lancent des plateformes d’apprentissage interactives en ligne dans le cadre de la résilience de l’Ecole à la pandémie de la Covid-19 et au delà. Et cela, sur la base des acquis du programme “Ecoles Numériques d’Excellence Africaine de Côte d’Ivoire (ENEA Côte d’Ivoire)”.





Dans le cadre de l'initiative d'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) à l'Ecole porté depuis 2012 par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MENETFP), le projet Ecoles Numériques d'Excellence Africaine de Côte d'Ivoire (ENEA Côte d'Ivoire) a été lancé en juin 2016 pour développer un modèle robuste de transformation holistique des établissements du secondaire par une utilisation progressive du numérique par les enseignants, les élèves, les chefs d'établissements et la communauté éducative.

Financé par la MasterCard Foundation (MCF), le projet ENEA Côte d'Ivoire est construit autour de cinq (5) domaines pertinents de l'éducation : Leadership & Planification, TIC dans les programmes d'enseignement, Développement professionnel, Culture d'e-Learning et Infrastructure TIC. Après trois (03) années d'accompagnement technique et pédagogique, les enseignants participant au projet ENEA Côte d'Ivoire ont développés des compétences TIC et sont capables de faire un usage innovant des technologies pour répondre aux besoins quotidiens et faciliter l'acquisition de connaissances de niveau supérieur par les élèves.

Face à la pandémie du Covid-19, le gouvernement ivoirien a fermé l'école jusqu'au 17 mai 2020. Mais, en raison des évolutions positives enregistrées par le Plan de Riposte Sanitaire pour lutter contre ladite pandémie, le Président de la République a décidé de la réouverture des établissements scolaires du public et du privé, dès le 8 mai 2020, à l'exception de ceux situés dans le Grand Abidjan.

Dans l'opéralisassion de cette décision, le ministère en charge de l'éducation a maintenu le Programme d'Enseignement à Distance en direction de tous les élèves. C'est dans ce contexte que le Lycée Sainte Marie de Cocody et le Lycée Moderne de Garçons de Bingerville, établissements membres du projet ENEA Côte d'Ivoire, ont

présenté publiquement leurs écoles physiques transformées en écoles interactives en ligne.

La validation du cahier des charges de "Ecole en ligne (ECEL LGB)" du Lycée de Garçons de Bingerville fut l'occasion de partager cette expérience avec la Direction Régionale de l'Education Nationale (DREN) Abidjan 2 et les 18 autres établissements du projet ENEA, tous connectés sur une session de vidéoconférence.



Ces plateformes d'apprentissage ouvertes sur Google Classroom par ces deux établissements permettent aux élèves de connecter à leurs heures de cours et aux enseignants présents en ligne de tenir leurs classes respectives.

S'inscrivant dans le Programme d'Enseignement à Distance "*écoles fermée, cahiers ouverts*" lancé par Madame la Ministre, les enseignants se sont organisés par conseil d'enseignement pour numériser et mettre en ligne leurs cours, sous le leadership des chefs d'établissements et le soutien des COGES.

Il est à noter que ce sont au total 380 et 1200 élèves en classes d'examen respectivement du Lycée Sainte Marie de Cocody et du Lycée Moderne de Garçons Gnaléga Mémé Jérémie de Bingerville, qui sont aujourd'hui connectés tous les jours. Ils sont encadrés par une centaine d'enseignants dans neuf (09) disciplines : Anglais, Allemand, Espagnol, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre.

Leurs activités quotidiennes comprennent des interactions asynchrones avec des textes et vidéos de cours téléchargeables suivis de fils de discussions ainsi que des interactions synchrones rythmées par des visioconférences, chat, Meeting Room et Study Room. De plus, des évaluations par le biais d'exercices de remémoration de contenus et d'application sont administrés par les enseignants.

Enfin, les experts de la Direction des Technologies et des Systèmes d'Information (DTSI) du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MENETFP) et de Global e-Schools and Communities Initiative (GESCI) soutiennent ces écoles avec la mise en place des plateformes, la formations des administrateurs, enseignants et élèves à travers des webinars, conférences calls, FAQ, tutoriels et vidéos d'explication.

En termes de perspectives, les deux établissements préparent déjà l'intégration progressive des classes intermédiaires et le passage à la solution G Suite for Education, version professionnelle de Google Classroom

Dans l'immédiat, la DTSI et la représentante pays de GESCI en Côte d'Ivoire travaillent à l'extension de l'initiative aux 18 autres établissements du projet ENEA Côte d'Ivoire.

Madame la Ministre entend saisir, avec le soutien de partenaires au développement nationaux et internationaux, cette opportunité pour étendre cette innovation à l'ensemble du système, pour une école ouverte à tout moment et en tout lieu.

A propos de GESCI

Global e-Schools and Communities Initiatives (GESCI) est une organisation internationale à but non-lucratif basée à Nairobi, au Kenya. GESCI fut fondée par les Nations Unies en 2003, sur recommandation de la Task Force sur les TIC des Nations Unies. L'organisation soutient les gouvernements dans leurs efforts de développement socio-économique, à travers l'intégration réussie des TIC pour le développement de sociétés du savoir.

Pour plus d'informations visiter www.gesci.org