

Press Release – For Immediate Release

gesci
Founded by UN ICT Task Force



Communiqué de presse DSD

Des chefs d'établissements engagés à assurer la continuité des apprentissages quelle que soit la situation

Abidjan, le 25 juin 2020 – Au sortir de l'atelier des Ecoles Numériques de Distinction, les 20 chefs d'établissements du projet Ecoles Numériques d'Excellence Africaine de Côte d'Ivoire (ENEA Côte d'Ivoire) ont pris l'engagement chacun en ce qui le concerne de mettre en œuvre sa feuille de route DSD afin que plus jamais les apprentissages ne s'arrêtent dans leurs structures scolaires respectives.

Le projet Ecoles Numériques d'Excellence Africaines (ENEA) en Côte d'Ivoire lancé le 8 juin 2016 par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MENETFP) et l'organisation internationale Global E-Schools and Communities Initiative (GESCI) détient en ses gènes la solution à la continuité des apprentissages, notamment dans des situations semblables à celles imposées par la Covid-19. C'est ce qui est ressorti des conclusions de l'atelier Digital Schools of Distinction (DSD), en français Ecoles Numériques de Distinction, qui s'est tenu les 17 et 18 juin 2020 à l'Hôtel La Rose Blanche de Cocody-Angré ainsi que les 22 et 23 juin 2020 à l'Hôtel Villa des Hôtes II de Yamoussoukro.

En effet, le projet ENEA vise à fournir, à chaque établissement, un modèle efficace, durable et reproductible de développement des compétences de leadership du chef

d'établissement et des compétences technologiques de l'enseignant. Ce modèle peut contribuer à résoudre les questions liées à la baisse de la qualité de l'éducation, aux effectifs pléthoriques dans les salles de classes et à l'insuffisance du nombre d'enseignants STEM (Sciences, Technologies, Anglais et Mathématiques) et à l'intégration désorganisée des TIC au niveau secondaire en Côte d'Ivoire. Il met particulièrement l'accent sur l'utilisation des TIC pour promouvoir des pratiques innovantes dans l'enseignement-apprentissage des STEM.

Pour cela, les chefs d'établissements s'appuient sur la << feuille de route TIC des ENEA >>. Celle-ci fournit à l'école un aperçu de ses forces et de ses défis en matière d'intégration des technologies dans cinq domaines clés de l'éducation et selon quatre principales étapes de développement des TIC. Ces domaines sont :

- Leadership et planification,
- TIC dans le programme d'enseignement,
- Développement professionnel,
- Culture e-learning et
- Infrastructures TIC.

Quant aux étapes, ce sont :

- Débutant (étape numérique initiale),
- Cyber actif (réveil numérique),
- Cyber à l'aise (pleine confiance dans le numérique) et
- Cyber maturité (maturité numérique).

Par ailleurs , la feuille de route a surtout pour but de susciter les discussions au sein des équipes de planification scolaire afin d'identifier les priorités pour le passage à l'étape suivante de leur développement numérique. Alors, après un bilan d'étape et au regard des conséquences de la crise sanitaire liée au coronavirus, 18 établissements sur les 20 ont décidé d'inscrire dans leurs priorités à venir, la promotion du e-learning dans leur dispositif d'enseignement. Les deux autres établissements, le Lycée Sainte Marie de Cocody et le Lycée Moderne de Garçons de Bingerville, ont quant à eux déjà mis leurs cours en ligne. Ils ont donc eu plaisir à partager leur expérience avec leurs pairs.

Intervenant au nom du ministre Kandia CAMARA, M. Aboubacar COULIBALY, Directeur des Technologies et des Systèmes d'Information (DTSI), a d'abord félicité les deux établissements pour leur initiative conformément à la feuille de route TIC des

ENEA avant d'encourager les autres à leur emboîter le pas. Car selon lui, la problématique des cours aux classes intermédiaires du secondaire qui n'ont pu achever leur programme scolaire doit être adressée grâce aux formations reçues dans le cadre du projet ENEA. Enfin, il a assuré les chefs d'établissements de la disponibilité de la direction dont il a la charge à accompagner tout projet de transformation numérique scolaire, notamment le e-learning choisi pour assurer la continuité des apprentissages dans les établissements ENEA.

Jerome Morrissey, Directeur du GESCI a déclaré: 'L'objectif global de l'ENEA est d'identifier un modèle durable pour enrichir la qualité de l'enseignement et fournir aux étudiants les compétences requises pour les lieux de travail de l'économie de la connaissance en développement en Côte d'Ivoire.' Il a ajouté que GESCI se réjouit de continuer à travailler avec le ministère sur cette initiative innovante en Côte d'Ivoire.

Dans des propos pleins de satisfaction, Mme Sylvie TANFLOTIEN, Représentante pays de GESCI, s'est félicité de la tenue de l'atelier DSD aussi à Abidjan qu'à Yamoussoukro. Selon elle, cet évènement devait se tenir maintenant afin que la communauté éducative puisse s'apercevoir qu'à cette étape précise du projet ENEA, il était planifié que les manifestations d'e-learning soient visibles dans tous les endroits des écoles cibles. Ce qui aurait contribué à une réponse prompte à l'arrêt des cours dû à la pandémie de la Covid-19. C'est pourquoi, elle invite les chefs d'établissements à considérer cette rencontre comme une petite torche, « que cette étincelle que vous avez, qui est lumière, que on puisse la mettre ensemble pour qu'elle soit une grande flamme comme celle des jeux olympiques qui ne s'éteint jamais, de sorte qu'elle puisse continuer de nous éclairer »

En termes de perspectives, les gestionnaires du projet ENEA organiseront très prochainement la cérémonie de remise de certificats de l'atteinte du niveau << Cyber à l'aise >> aux établissements. Pendant ce temps, les idées projets émises par les établissements seront traitées et organisées en vue d'apporter à leur initiateur l'accompagnement approprié.

A propos de GESCI

Global e-Schools and Communities Initiatives (GESCI) est une organisation internationale à but non-lucratif basée à Nairobi, au Kenya. GESCI fut fondée par les Nations Unies en 2003, sur recommandation de la Task Force sur les TIC des Nations

Unies. L'organisation soutient les gouvernements dans leurs efforts de développement socio-économique, à travers l'intégration réussie des TIC pour le développement de sociétés du savoir.

Pour plus d'informations visiter www.gesci.org